

Зима 2025

ПОЛИГЛОТИКИ



Тема номера:

Новые образовательные программы 2025

Татьяна Сидорова,
кандидат педагогических наук,
методист сети «Футуриум»,
автор-составитель программы
«Я – предприниматель»:
«Наши ученики представляют
свои бизнес-идеи
реальным
предпринимателям»

С. 6

**ТОП-7 зимних забав:
чем заняться
в новогодние
каникулы?**

С. 10

**Учимся узнавать
время на английском
языке.**

С. 14



СОДЕРЖАНИЕ:

стр. 3 Новые образовательные программы 2025

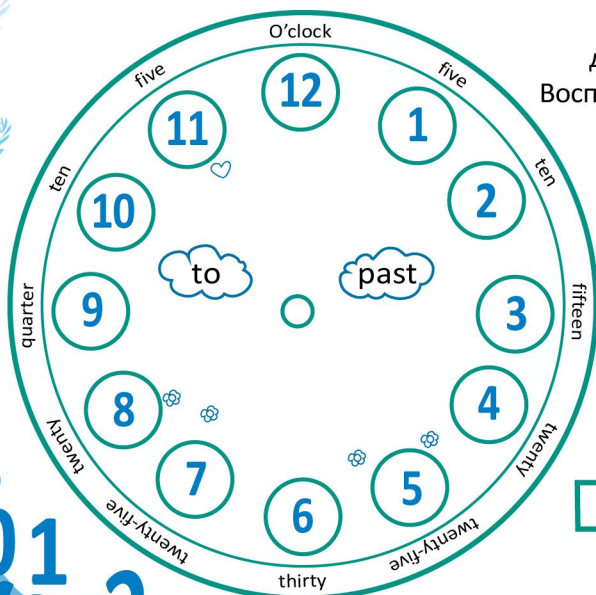
стр. 6 Интервью номера: Татьяна Сидорова, кандидат педагогических наук, методист сети «Футуриум», автор-составитель программы «Я – предприниматель»: «Наши ученики представляют свои бизнес-идеи реальным предпринимателям»

стр. 10 ТОП-7 зимних забав: чем заняться в новогодние каникулы?

стр. 14 Учимся узнавать время на английском языке

стр. 17 Поздравления с Новым годом и Рождеством на разных языках

Макет для создания часов



Создайте часы своими руками для изучения времени. (стр. 14) Воспользуйтесь макетом. Сделайте из бумаги, картона и других подручных средств. Используйте маркеры или цветные карандаши, чтобы сделать часы ярче и интереснее.

hour hand

minute hand



НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ 2025

2024 год запомнился не только успехами наших учеников, но и сотрудников.

В этом году сеть детских образовательных центров «Футуриум» расширила список программ обучения сразу на четыре позиции.

Новые программы, на которых уже есть первые ученики или продолжается набор групп:

- Я — предприниматель
- Я — лидер
- Финансовая грамотность
- Саморегуляция и тайм-менеджмент



Я – предприниматель

Обучение позволит детям освоить финансовую грамотность и навыки предпринимательства.

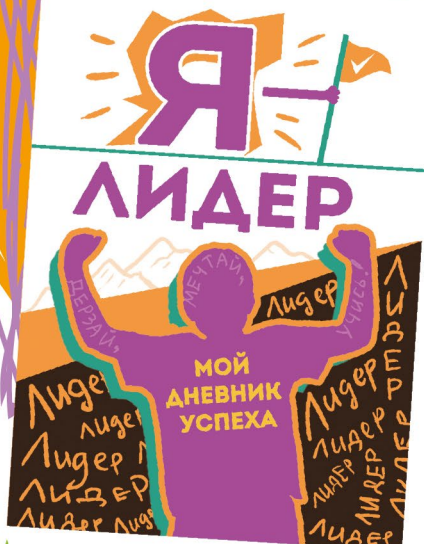
Дети научатся управлять личными финансами, разрабатывать бизнес-планы, анализировать экономические процессы. Преподаватели помогут школьникам развить навыки коммуникации, критического мышления и самостоятельного принятия решений. В конце обучения подростки защитят свой бизнес-план перед действующими предпринимателями.

Курс состоит из 16 занятий, длительностью по 60 – 90 минут.

Для кого: подростки в возрасте 12-17 лет.



Я – лидер



Дети научатся быть лидерами через кейсы из жизни. А именно, ставить цели и добиваться их, грамотно распределять время, работать в команде и получают навыки самопрезентации.

В программу входят деловые игры, ролевые сценки, дискуссии, тренинги, общение с приглашенными экспертами, индивидуальные консультации с тренером и защита своего проекта на форуме перед аудиторией.

Курс состоит из 16 занятий.

Для кого: школьники старших классов от 13 лет.

Финансовая грамотность



Дети научатся управлять личными финансами и принимать финансовые решения. Подростки изучат такие темы, как бюджетирование, управление долгами, инвестиции, понятие о доходах и расходах, основы банковского дела и финансовые инструменты. Итоговым проектом станет защита собственного финансового плана.

Обучение на курсе также способствует формированию у подростков критического мышления, аналитических способностей и уверенности в принятии финансовых решений.

Курс состоит из 16 занятий.

Для кого: подростки в возрасте 12-17 лет.



Саморегуляция и тайм-менеджмент

Курс поможет развить у учеников:

- Навыки планирования и постановки целей
- Способность отслеживать свое время
- Умение расставлять приоритеты и управлять задачами
- Эффективные методы обучения и выполнения домашних заданий
- Способы борьбы с отвлекающими факторами и соблазнами

В финале обучения дети защитят проекты по формированию четкого режима своего дня.

Обучение позволит улучшить оценки, самоорганизацию, отношения с родными и друзьями, а также ускорить достижение целей.

Курс состоит из 16 занятий.

Для кого: школьники.

РЕШИТЕ КРОССВОРД
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ:



Ответы. 1. Бюджет. 2. Пенсия.
3. Стипендия. 4. Зарплата.
5. Деньги.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Денежные доходы и расходы. 3. Деньги, которые получают студенты за учебу.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Деньги, которые получают люди пожилого возраста. 4. Деньги, которые получают люди за свой труд. 5. Предметы, которые можно копить, помещать в банк и отдавать за товары и услуги.



ТАТЬЯНА СИДОРОВА,
кандидат
педагогических наук,
методист сети
«Футуриум»,
автор-составитель
программы
«Я – предприниматель»:
«Наши ученики представляют
свои бизнес-идеи реальным
предпринимателям».



В октябре 2024 года список программ сети образовательных центров «Футуриум» пополнился курсом «Я – предприниматель».

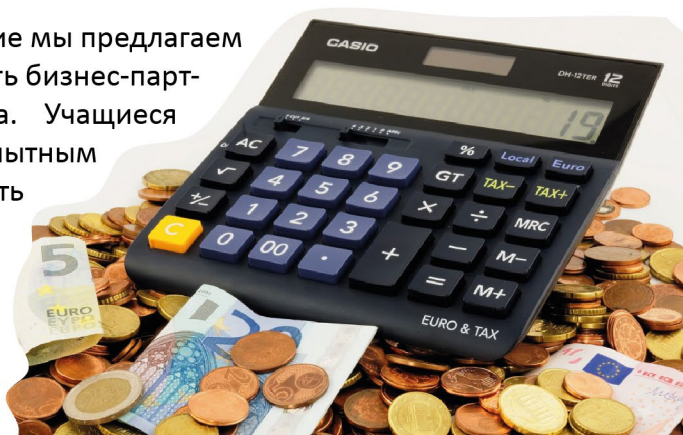
Учащиеся освоят азы предпринимательства, финансовую грамотность и разовьют soft skills («гибкие навыки» – прим.ред.).


О том, что еще интересного ждет учеников и как создавался курс, рассказала кандидат педагогических наук, методист, автор-составитель программы «Я – предприниматель» Татьяна Сидорова.

— Татьяна, расскажите о конкурентных преимуществах программы «Я – предприниматель» сети «Футуриум».

— Я считаю, что конкурентное преимущество нашего курса заключается в практикоориентированности. В течение 16 занятий дети не только изучают теорию предпринимательства, но и готовят свой первый бизнес-проект.

На заключительное занятие мы предлагаем нашим партнерам пригласить бизнес-партнеров конкретного города. Учащиеся представляют свои идеи опытным бизнесменам, смогут получить





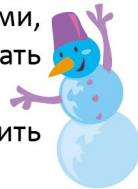
советы по их развитию и принять участие в акселерационных программах (программы поддержки и развития — прим.ред).

Навыки в предпринимательской сфере — это не все, что получают наши выпускники. Курс «Я – предприниматель», как и многие другие программы центров «Футуриум», нацелены именно на развитие soft skills. Ребята прокачают умение работать в команде, коммуникативные навыки и креативное мышление.

— Для детей какого возраста создавалась программа?

— В основном я ориентировалась на детей в возрасте 12-17 лет. Выбор среднего и старшего подросткового возраста обусловлен тем, что курс имеет профориентационную цель. На занятиях ребята могут попробовать себя в разных профессиях: побыть маркетологами, HR-специалистами, экономистами, предпринимателями, попробовать проявить лидерские качества и коммуникативные навыки.

Хотя дети в возрасте 11 лет или люди старше 18 лет тоже могут развить предпринимательскую жилку.



— С какими сложностями могут столкнуться дети при обучении?

— Не думаю, что у ребят могут возникнуть сложности при освоении курса. Наши педагоги отлично подготовлены и настроены на работу с детьми. Они умеют заинтересовать, активно практикуют личностный подход и помогут ребятам довести до логического завершения бизнес-идею.

В отдельных случаях не исключены сложности коммуникативного характера, но их тоже в состоянии решить педагоги. Они знают, как сплотить ребят, чтобы им было комфортно взаимодействовать друг с другом в течение этих 16 занятий.



— Нужна ли какая-то предварительная подготовка перед изучением курса? Если да, то какая?

— Что касается дополнительной подготовки, думаю, она не нужна, нужен только интерес и мотивация к изучению бизнеса.

Хотя ученикам помладше (10-11 лет) я бы порекомендовала пройти наш курс «Финансовая грамотность», который является первой ступенью на пути к изучению курса «Я – предприниматель».

— Что из программы курса для детей будет легким для усвоения?

— Легкой для ребят, я думаю, будет первая тема, где нужно определять качество и характеристики предпринимателя и те моменты во всех занятиях, где ребята выполняют практические задания из реальной жизни.

Все остальное, что касается маркетинга, ценообразования, как правильно продавать, как делать рекламу, как выстраивать свой личный финансовый план, про бюджет, если ребята никогда с этим не сталкивались, то нужно будет приложить несколько интеллектуальных и эмоциональных усилий.

При этом детям и их родителям не стоит сильно переживать, потому что курс выстроен таким образом, чтобы заинтересовать учеников. Это не скучные теоретические занятия, а мобильные и динамичные уроки с вовлечением ребят в практику. Они работают над своими



бизнес-идеями уже со второго занятия. Я не исключаю, что некоторые из концепций в ходе развития потерпят крах и ребята будут придумывать запасной вариант «бизнеса с нуля». Я не думаю, что это плохо, наоборот, это более эффективное освоение программы.

— Хотели бы что-то сказать или пожелать выпускникам курса «Я – предприниматель»?

— Я хочу сказать, чтобы после окончания курса ребята не теряли связь друг с другом, а продолжали следить за бизнес-успехами однокурсников и делились опытом.

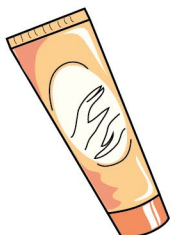
Кроме того, не стоит откладывать свои бизнес-проекты пылиться на полке. Участвуйте в конкурсах, подавайте заявки на гранты, показывайте проект в школе. Пусть родители и педагоги поддерживают ваши стремления.



« Экономическое соперничество – это не война, а соперничество в интересах друг друга.

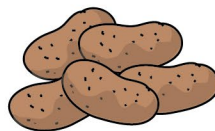
Эвин Каннан »

РАЗГАДАЙ РЕБУС



4=Д

И Т
Я



6=Ч

Впиши ответ сюда _____

ТОП-7 ЗИМНИХ ЗАБАВ:



ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ В НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ?

Зимние каникулы у детей продлятся с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года. Помимо праздничных мероприятий в эти дни хочется заняться чем-то интересным и полезным. Предлагаем взять на заметку игры из нашей подборки ;)



Лепите снеговика

Зима — это время лепить снеговика, и, если проявить фантазию, можно превратить занятие в веселую игру.

Например, делитесь на команды, засекаете время 5 или 10 минут и соревнуетесь в лепке самого большого снежного кома.

Лучше, чтобы в каждой команде было не больше двух участников, чтобы не мешать друг другу. Полученный снежный шар можно сделать основой для общего большого снеговика.





Играйте В «Льдинки»

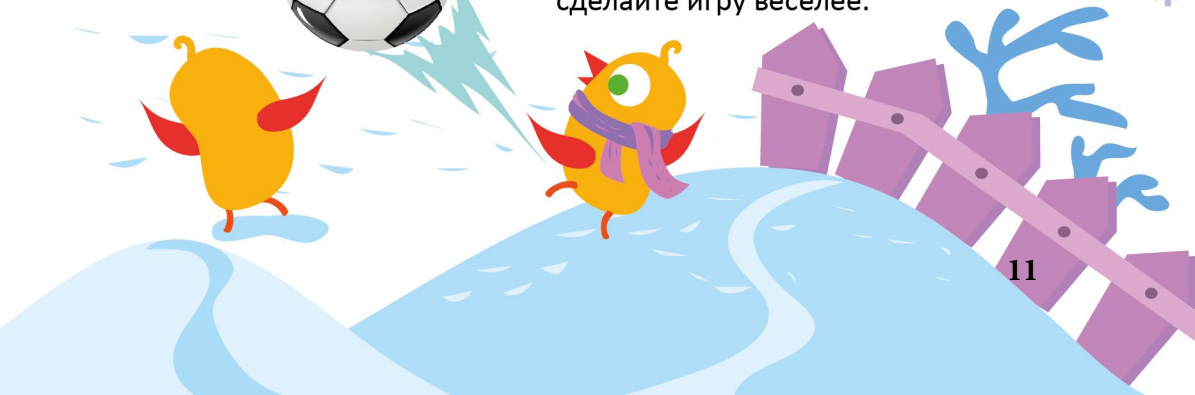
Для этой игры на снегу начертите окружность диаметром около 5 метров с небольшим углублением в центре, в которое укладываете 10-12 льдинок. Если льда под рукой не нашлось, используйте все, что угодно: картонки, бумажки, ветки.

Выбираете водящего, который встает в центр круга. Остальные участники распределяются за его пределами и пытаются вытащить из круга все льдинки. При этом можно заходить в круг, а выходить из него не может только водящий. Если он дотрагивается до любого из игроков, тот занимает его место. Игра заканчивается, когда все льдинки вытащили за пределы круга.



Сыграйте В зимний футбол

Для игры обозначьте ворота на снегу, разделитесь на две команды и слегка упростите правила, например играйте руками или исключите вратарей. Т.е. сделайте игру веселее.





4

Устройте салки со снежками

На снегу обозначьте большой квадрат, который станет игровой площадкой. Все участники, кроме двух водящих, находятся на этой площадке. Важно не выходить за пределы квадрата, иначе нарушитель будет вынужден присоединиться к водящим.

Водящие должны попасть снежками в остальных игроков, выбивая их из игры. Чтобы сделать процесс более интересным, можно ввести дополнительное правило: выбившие игроки тоже могут бросать снежки. Двое участников, в которых водящие не смогли попасть, становятся новыми водящими.



5

Устройте перетягивание каната на санках

Для этой забавы двое участников садятся на одни санки спиной друг к другу и, отталкиваясь ногами, стараются уехать в разные стороны. Или же один игрок может попытаться поехать, а второй — его тормозить.

Есть и третий вариант этой игры: участники располагаются на двух санках напротив друг друга. Каждый из них держит верёвку, привязанную к санкам соперника. По сигналу они должны попытаться перетянуть друг друга на свою сторону.



Сыграйте в «Зима пришла»

Для этой игры выберете водящего. Затем все остальные, кроме него, разбегаются по заранее определенному пространству, например, по части двора. Игроки прячутся за различными укрытиями: за деревьями, столбами, на детской площадке и так далее.

Водящий произносит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» — и игроки выбегают из своих укрытий на площадку. Но как только водящий произносит: «Зима пришла! Скорее домой!» — все участники снова прячутся, а водящий пытается поймать их, пока они не успели найти укрытие.



Постройте снежную крепость и устройте битву снежками

Игра в снежки — это прекрасный способ активно провести время с друзьями или семьей, как для детей, так и для взрослых. Чтобы разнообразить игру, постройте снежную крепость или несколько крепостей и устройте битву снежками. Тот, в кого попадут снежком, выбывает из игры. Впрочем, не обязательно, в игре нет четких правил, поэтому можно проявлять фантазию.





УЧИМСЯ УЗНАВАТЬ ВРЕМЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



Как спросить сколько времени:

What time is it? Который час?

What's the time? Сколько времени?

Could you tell me the time, please? Скажите, пожалуйста, сколько времени?

Do you happen to have the time? Не подскажете. который час?

Как ответить:



1. It is four (o'clock) —
сейчас 4 часа.

2. It's five forty —
сейчас 5 часов 40 минут.



Основные слова и выражения:

a.m. — до полудня

It's ten minutes to six a.m. —

Сейчас 10:55 утра.

p.m. — после полудня

It's half past ten p.m. —

Сейчас 10:30 вечера.

Past — после

Указывает, сколько минут прошло с начала часа в промежутке от 0 до 30 минут.

It is используется для официально-делового общения, а его краткая форма **it's** — для разговорного.

To — до

Указывает, сколько минут осталось до начала следующего часа в промежутке от 30 до 59 минут.

O'clock — обозначение целого часа.

При неформальном разговоре его можно опустить, например, **It's ten** — сейчас 10 часов.

Не ставится после **a.m** и **p.m.**

Half — половина (употребляется без артикля).

Quarter — четверть.

Употребляется с неопределенным артиклем **"a"**.



It's **ten o'clock**

It's five minutes past **ten**

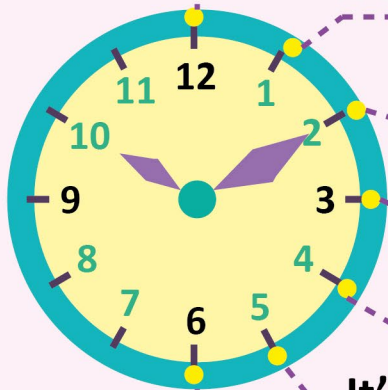
It's ten minutes past **ten**

It's a quarter past **ten**

It's twenty minutes past **ten**

It's twenty-five minutes past **ten**

It's half past **ten**



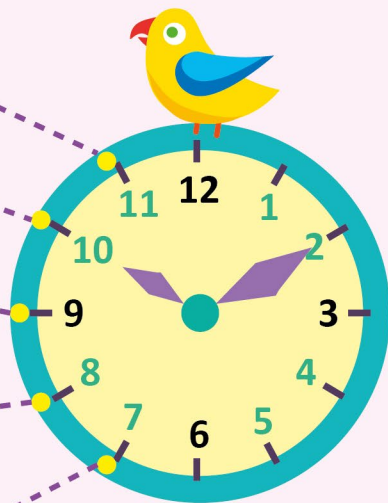
It's five minutes to **eleven**

It's ten minutes to **eleven**

It's a quarter to **eleven**

It's twenty minutes to **eleven**

It's twenty-five minutes to **eleven**



00:00 3:00 6:00 9:00 12:00 15:00 18:00 21:00 00:00

00:00 3:00 6:00 9:00 12:00 3:00 6:00 9:00 12:00

A.M.

P.M.



Успехов тебе! :)

КАК ПОЗДРАВИТЬ

С НОВЫМ ГОДОМ

ИЛИ **РОЖДЕСТВОМ**
В РАЗНЫХ СТРАНАХ



Россия:

С Новым годом!
С Рождеством!



США:

Merry Christmas! –
С Рождеством!\
Счастливого рождества!



Англия:

Merry Christmas! –
С Рождеством!\
Счастливого рождества!



Германия:

Frohe Weihnachten
(фройе вайнахтн) –
Счастливого Рождества!
Frohes neues Jahr
(фройас нойас йаа) –
С Новым годом!



Италия:

Buon Natale!

(буон натале) —

Счастливого Рождества!

Tanti auguri di Buon Natale!

(тантi аугури ди буон натале) —

Поздравляю с Рождеством!

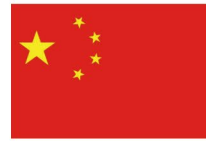


Испания:

¡Feliz Navidad!

(фелис навидад) —

Счастливого Рождества!



Китай:

圣诞快乐!

(шен дан куай ле!) —

Счастливого Рождества!

新年快乐

(синь ниэн куай лэ) —

С Новым годом!



Франция:

Joyeux Noël!

(жуаё ноэль) —

Счастливого Рождества!

С Рождеством!



Греция:

Καλή Πρωτοχρονιά!

(Кали Протохронья) — С Новым годом!

Καλά Χριστούγεννα!

(Кала Христуйена) — С Рождеством!





Армения:

Շնորհաձոր Նոր տարի
(Шноравор Нор тари) —
С Новым годом!



Сербия:

Srećna Nova godina!
(Срэчна Нова година!) —
С Новым годом!
Srećan Božić!
(Срэчан Божич!) —
С Рождеством!



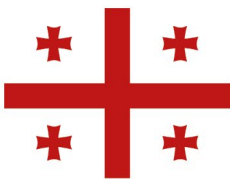
Беларусь:

Віншую з Новым годам!



Казахстан:

Жаңа Жылыңызбен!
(Жана жылыңызбен) —
С Новым годом!



Грузия:

გილოცავ ახალ წელს
(гилоцав ахал ц'элс) —
С Новым годом!
გილოცავთ შობას
(гилоцаვ шობას) —
Счастливого Рождества!



Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому
Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

Россия

Астрахань, площадь Декабристов, 7, тел. 620-225
Белгород, ул. Есенина, 18 Тел. +79194320017
Белгород, ЖК Гостенский, ул. Гостенская, 16, тел. 79045312355
Брянск, ул. О.Н. Строкина, д.1, пом.31, тел +7 (995) 535-99-50;
Брянск, пр. Станке Димитрова, 67Б, тел. 8 (4832) 30-02-20,
8 (929) 025-29-04;
Волгода, ул. Гагарина д. 23, т. +7 921-126-00-62
Воронеж, в Олимпийском, жилой массив Олимпийский, д.12,
т. +7 910-454-16-79, +7 995-149-16-79
Екатеринбург, ул. Новгородецовой, 136, тел + 7 (912) 619-02-02;
Екатеринбург, Юго-Западный район
Ижевск, ул. Карла Маркса, д. 308, корп. 1. ЖК "ECO Life Весна".
т. +7 (912) 004-66-93
Ижевск, Устиновский район
Иркутск, ул. Ржанова д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12
Камышлов, ул. Карла Маркса, 32а, тел 8 (902) 44-60-319;
Киров, ул. Красноармейская, 80, тел. 8 (8332) 43-30-77
Краснодар, Фестивальная мкр,
ул. Монтажников 12/1. Тел. +7 989 82 85 805
Краснодар, мкр-н "Немецкая деревня", ул. Баварская, 21,
т. 8 (928) 206-90-10;
Курск, ул. Косухина, 37-а. Тел. 8-920-705-55-75
Ленинградская область, пос. Новосоелье,
Невская улица, 4 (школа), т. 8-921-768-30-33
Ленинградская область, Кировск, Энергетиков ул., д.8
+7-911-103-11-55
Ленинградская область, г. Кудрово, пр. Строителей,
дом 16, 8(931) 222-88-80
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово,
Каштановая аллея, д.2. т. +7 (911) 766-30-13
Махачкала, Дагестан, ул. Абукакарова, д. 66, т. 8 (918) 840-38-70
Москва, ул. Коломенская, д. 12, корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"),
т. +7 (929) 520-00-80
Москва, «ФУТУРИУМ» Лефортово,
Авиамоторная 4к1, тел. +7 (915) 179-66-19
Москва, Южное Бутово, улица Адмирала Лазарева, д.27,
т. +7925-215-2867
Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова, 28 к. 2,
+7 966-330-0064, +7 966-165-5323
Москва, м. Беломорская, ул. Смольная 61, к. 1, т. +79858017733
Москва, ул. Новаторов, д. 8, корп. 2
Московская область, Красногорск, Путилково, ул. Сходненская 11,
т. +7 (925) 098-00-05
Московская область, г. Дубна, ул. Понтекорво 27/2 т. 8 (926) 195-60-25

Московская обл., г. Чехов ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96
Нижегород в Московском районе ул. Евгения Мирошникова,
2А, тел. +7 (930) 214-8-214
Нижегород, ул. Академика Сахарова, 115 к.2, т. +7 (930) 818-60-90;
Нижегород, проспект Молодежный, 31 к.4, т. 8 (920) 000-97-99
Нижегород, ул. 40 лет октября, д. 15, корп. 3. т. 8 (910) 142-36-92
Новосибирск, ул. Ясный берег, 8, Тел. 8 (913) 721-25-21
Новосибирск, Родники, Калининский район,
мик-он Родники, т. 8 913 2027071
Новый Уренгой, в Звездном, мкр Олимпийский, 1, т. 8-982-268-37-75
Омск, ул. Зеленый бульвар, д. 8, тел. 8 (999) 457-66-77
Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.
Тел. 8(83171)2-15-11; 8(930)811-80-78
Пермь на Садовом, ул. Уинская, 5, тел. +7 (342) 291-95-61
Пермь, ул. Светлогорская, д. 11, т. 8 912 883-70-80
Рыбинск, ул. Чкалова д. 20/ ул. Гоголя, д. 11
(напротив старого здания ЗАГС, вход с ул. Чкалова, 1 этаж),
7 (908) 0290555
Рыбное, ул. Большая, д. 20 А, тел. +7 (900) 910-56-64
Рязань, ул. Крупской, дом 17, корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37
Салехард, ул. Манчинского д. 18, т. 8 (958)164-88-12
Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 8 корпус 2
т. +7 (931) 959-03-99;
Санкт-Петербург, ЖК Галактика, ул. Парфёновская, д. 11, корп. 1,
строение 1, т. +7 812 9822040
Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,
тел. 8 911 001 1234
Санкт-Петербург, Солнечный город, Петергофское шоссе, 78к.10
т. +7 921 44 319 88
Санкт-Петербург, на Парнасе, пос. Парголово, ул. Заречная, д. 10,
строение 1, пом. 80Н. +7 (812) 660-59-05
Санкт-Петербург, на Дыбенко, ул. Дыбенко д.4 к.1 т. +7 999 2123811
Санкт-Петербург, в Кронштадте, Тулонская аллея, дом 12, т. +7 911 0068111
Санкт-Петербург, ЖК Граф Орлов, Московский пр.,
д.183-185, т. 909-30-36
Санкт-Петербург, на Звездной, ул. Орджоникидзе
Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.17, к.4, т. 8-931-383-50-02
Санкт-Петербург, Балтийская Жемчужина, набережная Матисова канала,
дом 3, корпус 1, тел. +7(812)921-1189
Санкт-Петербург, Шушары, Вилеровский переулок, д.6, пом.24-Н,
8(931) 373-43-41
Смоленск, ул. Рыленкова, 38А 568-567
Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.
Тел. 8 (904) 223-48-95
Улан-Удэ, ул. Геологическая, д.24, Тел. 8 (924) 658 8108
Уфа, ул. Бакалинская, 64/1, 8 (919) 611-8-555
Частная школа в Новосоелье: ул. Невская, 4, г. Санкт-Петербург,
т. +7 (921) 768-30-33
Частная школа в Кронштадте
Челябинск, Комсомольский проспект, 61
Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46
Хабаровск, ул. Слободская, 16, тел. +7 (914) 418 05 46
Ярославль, ул. Володарского, 37, т. 8 965 726-30-44
Ярославль, ул. Батова, д. 5А, тел. +7(4852) 66-24-22

Казахстан

Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,
Тел. 8 (747) 188-27-62

Азербайджан

Баку, на Юсиф Сафарова, тел. +994 55 561 61 19

Испания

Малага, Benalmádena, Calle Las Flores, 37, +34 647 187 233

Республика Беларусь

Минск, ЖК Минск Мир, Аэродромная, 22, +375447665597

